



ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИКА В УЧИЛИЩЕ

2026 – 2027 ГОДИНА



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ – с. Кошарица

☎ 0556 6 10 97

✉ kosarica@abv.bg

www.ou-kosharica.com

ПРОГРАМ
А ЗА
ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ
НА УЧЕНИКА В УЧИЛИЩЕ
2026 – 2027ГОДИНА

Програмата за подкрепа на личностно развитие на
ученика в училище е приета на заседание на ПС ,
Протокол № 01/15.09.2026г. и е
утвърден със Заповед на директора № 18/15.09.2026
г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ОУ „Св. Иван Рилски“.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

- Разработване и прилагане на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика цели:
- изграждане на позитивен организационен климат;
- създаване на условия за сътрудничество;
- ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по учебни предмети;
- допълнително консултиране по учебни предмети;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

1. В началото на учебната година със заповед на директора се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците.

Срок: 15.09.2026 г.

Отг.: Директор

2. Със заповед на директора за екип за подкрепа за личностно развитие за всяко дете или ученик - със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, за всяка учебна година.

Срок: 15.09.2026 г.

Отг.: Директор

Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1. Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа.

Срок:

постоянен Отг.:

координатор, учители

2. Провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на дете или ученик.

Срок:

постоянен Отг.: координатор, класни

ръководители, учители

3. Провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

Срок:

постоянен Отг.: координатор, класни ръководители,
учители, психолог

4. Провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.

Срок:

постоянен Отг.: координатор, класни ръководители
учители, психолог

Консултиране по учебни предмети

1. Консултиране по учебни предмети, достъпно за всички ученици. Провежда се извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година

Срок:

постоянен Отг.:

Директор, учители

Допълнителното обучение

1. Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, учители

Кариерното ориентиране

1. Кариерното ориентиране и консултиране - дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители,
учители

2. Провеждане на ЧК за учениците от VII клас.

Срок: в съответствие с плана на класния р-л

Отг.: класни ръководител

Занимания по интереси

1. Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта,

глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители, учители

2. Дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители, учители

Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.

1. Осигуряване на достъп до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Срок: постоянен

Отг.: учители

Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

1. Осигуряване на медицински и здравни грижи при необходимост

Срок: постоянен

Отг.: Директор

2. Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база

Срок: постоянен

Отг.: Директор

3. Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

Срок: постоянен

Отг.: мед. специалисти, класни

ръководители

4. Програми и беседи свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.

Срок: постоянен

Отг.: мед. специалисти, класни

ръководители

5. Провеждане на тематични инструктажи.

Срок: постоянен

Отг.: класни

ръководител

6. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия.

Срок: постоянен

Отг.: учител по

ФВС

Дейности, свързани с поощряване на ученици с морални и материални награди.

1. Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители, учители

2. Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители,

учители

3. Материални награди за високи постижения на ученици.

Срок: постоянен

Отг.: класни

ръководители

Дейности, свързани с превенция на насилието

1. Координационен съвет за справяне с тормоза и насилието.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

2. Въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа на отделни деца/ученици.

Срок:

постоянен Отг.: психолог, учители, класни

ръководители

3. Извършване на групова работа с деца или ученици и/или кризисна интервенция.

Срок: при

необходимост Отг.:

психолог

4. Работа със средата, в която е детето или ученикът - семейството, връстниците.

Срок:

постоянен Отг.: психолог, класен

ръководител

5. Теми, включени в плана на класния ръководител относно противодействие на агресивните прояви и кибертормоз, ненасилствена комуникация и разрешаване на конфликти, превенция на зависимостите.

Срок:

постоянен Отг.: класни

6. Сътрудничество с извънучилищни институции.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, психолози, класни ръководители

7. Ангажиране на ученическия съвет в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото.

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители, психолози

8. Подпомагане на учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, емпатия, сътрудничество, екипност.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители,

психолози

9. Провеждане на вътреучилищни квалификации.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

10. Включване на родителите в различни съвместни дейности с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

11. Съвместна работа с Отдел „Закрила на детето”.

Срок: при необходимост

Отг.: Директор,

психолози

Дейности, свързани с мотивация и преодоляване на проблемно поведение.

1. Провеждане на наблюдения на учениците с цел подобряване на учебната среда и учебните постижения.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители,

психолози

2. Създаване на Правила на паралелките

Отг.: класни ръководители

3. Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците.

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители, учители

4. Провеждане на дискусии и беседи с учениците в ЧК.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

5. Отчитане на индивидуалния напредък в обучението на всеки ученик и за придобитите компетентности - знания, умения и отношения

Срок:

постоянен Отг.:

учители

6. Установяване на силните страни на всеки ученик и на индивидуалните нагласи по отношение на ученето и участието в живота на общността

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители, учители

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения. Изразяват се във включване на отделни ученици в дейности, като:

- допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
- консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; логопедична работа.

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители, учители

1. Събиране и предаване на информация към координатора за ученици със затруднения в усвояването на учебния материал по отделни учебни предмети и изготвяне на план за личностна подкрепа.

Срок :постоянен

Отг.: класни

ръководители

2. Консултиране на ученика и/или родителите с психолог

Срок: постоянен

Отг.: психолози

За преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му.

Отг.: класни ръководители

2. Използване на посредник при решаване на конфликт в училище.

Срок: постоянен

Отг. : класни ръководители, психолог

3. Консултиране на детето или ученика с психолог.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители,

психолози

4. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин.

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители, психолози

5. Насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

Срок:

постоянен Отг.: класни

ръководители

6. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).

Срок: постоянен

Отг.: класни

ръководители

7. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, съобразени с неговите възможности, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи, и други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

8. Налагане на санкции на ученик с проблемно поведение, съгласно ЗПУО, Наредба за приобщаващото образование и Плана за дейността на училището; изготвяне на план за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на съответния ученик.

Срок: след изчерпване на останалите механизми за въздействие

Отг.: класни ръководители

Отчитайки трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или повече паралелки в училище, на цяло училище, на населено място или регион, да наложи задържане въщи на отделни ученици, които страдат от заболявания, които ги поставят в рискова група от COVID 19, и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си да присъстват в клас, училището може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на

консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети. Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай,

класа, техническите и технологичните възможности, ще се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция. На всички ученици се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

ДИРЕКТОР:

НИКОЛА ГЕОРГИЕВ

