



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“
2021 – 2025 ГОДИНА



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“ – с. Копарица

☎ 0556 6 10 97

✉ kosarica@abv.bg

www.ou-kosharica.com

СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“
2021/2025 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището изготвена за периода 2021 - 2025 г. е приета на заседаниена Педагогически съвет с Протокол № 01/15.09.2021 г. и е утвърдена със заповед № 01/16.09.2021 г. на директора на училището.

Актуализиран на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 01/15.09.2022 г., Решение № 01 и е утвърден със заповед на директора № 01/16.09.2022 г.

Стратегията за развитие на ОУ „Свети Иван Рилски“ е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващо образование

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Въведение
2. Анализ и оценка действителното състояние на дейността на училището
3. Мисия на училището
4. Визия и основни принципи на училището
5. Приоритетни области, стратегически цели и дейности за реализиране на целите
6. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
7. Етапи в реализиране на стратегията
8. Очаквани резултати по приоритетни области
9. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият документ представлява визията за развитие на училището за периода 2021-2025 г. Рамката на стратегията се определя от националните приоритети в областта на образованието и грижата за детето, представени в контекста на конкретните условия и специфика на ОУ „Св. Иван Рилски“. Набелязва приоритетите, стратегическите цели и конкретните дейности за тяхното реализиране. В съответствие с принципа за приемственост стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява приоритетите на училищната образователна политика. Приемственост, основана на дългогодишна традиция и установени добри практики, съчетана с адаптивност към променящите се условия на средата и възникващите предизвикателства на съвременния свят. Наш приоритет продължава да бъде изграждането на завършени личности и творци – чувствителни, поемащи отговорности и търсещи решение на проблемите по нов и нестандартен начин. Наша цел е да насърчаваме детското любопитство, развивайки уменията за изследване, проучване и търсене. Да провокираме както критично мислене, така и толерантно приемане на различни гледни точки. Да създадем не само навици за самостоятелно учене, но и потребност от екипна работа.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

ОУ „Свети Иван Рилски“ е общинско основно училище с 150-годишна история. Броят на учениците в дневна форма на обучение за учебна 2022/2023 година е 58 ученици, разпределени в 5 паралелки в I-VII клас. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, удовлетворяване на потребности и интереси.

Учениците са с различен етнически произход като преобладават тези с ромски произход. В училището са създадени добри механизми на организация и контрол върху всички дейности, както и за съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол, допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани, както с образователната дейност, така и с широк спектър от извънкласни и извънучилищни

дейности. Приоритет е качественото обучение по всички учебни предмети и постигането на добри резултати на НВО в IV и VII клас, съизмерими с резултатите на местно и национално ниво. Фокус в процеса на обучение сме поставили върху стимулиране на интереса на учениците към овладяване на книжовния български език- основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Силно позитивно въздействие върху индивидуалното развитие на учениците в прогимназиален етап имат и предметите, изучавани в избираеми и факултативни форми. Основна заслуга за доброто качество на образователния процес има педагогическият екип на училището, състоящ се от висококвалифицирани учители, които познават и прилагат както традиционните, така и най-съвременни методи на обучение и възпитание в своята работа. Удовлетворяващо е представянето на учениците ни на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различни извънкласни дейности, чрез които получават допълнителни възможности за лична и творческа изява, за успешно вписване в училищната среда. Училището работи по национални проекти и извънкласни дейности. Наложил се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж. Училище с екип от професионалисти, високо квалифицирани, търсещи и експериментират, разчитат на опита, но отворени за иновации. Екип, който осъзнава отговорността си пред обществото да мотивира и вдъхновява децата, да гради техните умения и компетентности, да развива логично им мислене и критично отношение към действителността, да подкрепя креативността, творческото и емоционалното им израстване. Ръководството на училището е диалогично и отворено за иновации, експерименти, проекти. Компетентно прилага държавната политика в образованието. Създава условия за провеждане на качествено обучение чрез ресурсно осигуряване на преките дейности. Осъществява политиката на училището за създаване на безопасна и делова атмосфера, осигурява достъпна информационна среда за училищната общност. Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2021/2025 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

Резултати на НВО VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	43,00	53,63/100	10,63
Математика	35,23	35,32/100	0,09

ОУ „Св. Иван Рилски“ разполага непрекъснато обновяваща се материална база. Учениците от начален етап учат в поэтапно реновирани класни стаи, оборудвани с мултимедийни проектори. Поетапно се обновяват класни стаи, коридори, създаден е нов компютърен кабинет, оборудван с индивидуални компютри за всеки ученик и интерактивна дъска. Амбицията ни е да създадем адекватни условия за осъществяване на съвременен образователен процес и среда, която да възпитава естетически вкус.

2. Анализ на външната среда

Редица външни фактори имат негативно влияние върху развитието на образователната система, създавайки дисхармония между мисията на училището и очакванията за качеството на образование, което то предоставя. Училищната институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене и тяхното поведение. Основният проблем, който се очертава, е откриването на адекватни, достатъчно гъвкави и ефективни стратегии за преодоляване на това негативно въздействие.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
КАДРОВИ РЕСУРС – ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ	
● Обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители, отличаващи се с инициативност, креативност, новаторство и творчество, с натрупан опит и чувство за отговорност; ● 90% учители с ПКС; ● Екипност в работата на ръководството и учителите; ● Въведена система за диференцирано заплащане на учителския труд; ● Диалогичност на всички нива; ● Добро институционално взаимодействие. ● Извеждане и обмен на успешни педагогически практики; ● Системен контрол върху качеството на ОВП;	● Подкрепяща национална политика за развитие на образованието; ● Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото; ● Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка. Прилагане на принципа „Учене през целия живот“; ● Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите за работа във физическа и електронна среда; ● Създаване на благоприятни условия за обучение и развитие в системата на училищното образование чрез изграждане на модерна образователна среда, базирана на съвременни информационни технологии; ● Разширяване възможностите за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност и възможност за кариерно развитие; - Оптимизиране на екипната работа в различни направления;

УЧЕНИЦИ

- Няма отпаднали ученици;
- Няма повтарящи ученици;
- Нисък процент на неизвинени отсъствия и наложени наказания от ПС;
- Няма регистрирани противообществени прояви;
- Много добро равнище на формирани потребности, интереси и нагласи за учене, знания, умения и отношения, съобразени с ДОС;
- Активно участие на учениците в извънкласни дейности.

- Оптимизиране броя на учениците в паралелките с цел осъществяване висококачествено обучение;
- Възможност за запазване на финансовата стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;
- Разширяване кръга от дейности, подпомагащи ранното професионално ориентиране на учениците;
- Целенасочена работа на класните ръководители за свеждане до минимум на неизвинените отсъствия;
- Разширяване на извънкласните дейности и обхващане на повече ученици за работа в свободното време;
- Създаване на толерантна среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението;

ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- Ясна концепция за управление качеството на ОВП;
- Училищна политика за изграждане и устойчивост на имиджа на училището;
- Стимулиране и използване на проектния принцип на работа в образователно-възпитателния процес в училище;
- Осъществяване на здравно, екологично и ГО;

- Обучение, ориентирано към придобиване на ключови компетентности , провокиране на критично мислене, формиране на практически умения;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците.
- Възможности за изява на талантиливи ученици;
- Създаване на толерантна среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности в обучението;

ПРИВЛЕКАТЕЛНА УЧЕБНА СРЕДА

- Работещ Обществен съвет;
- Учебно-технически средства : преносими компютри, мултимедии, интерактивни дъски, таблети за учениците от начален етап, техника за размножаване;

- Общественият съвет и УН – активен партньор в осъществяване на училищната политика;
- Създаване на благоприятни условия за обучение чрез продължаващо

● Компютърен кабинет; ● Достъп до интернет, изградена Wi-Fi мрежа; ● Въведен електронен дневник; ● Официален сайт на училището; ● Игрища за футбол, волейбол и баскетбол, фитнес уреди; ● Осигурена охрана; ● Електронна система за видеонаблюдение. ● Осигурено здравословно хранене на учениците;	осъвременяване, разширяване модернизирание на сградния фонд; ● Осъществяване на интерактивно обучение, базирано на съвременни информационни и комуникационни технологии; ● Поддръжка и обновяване на компютърната, копирна и комуникационна техника; ● Периодично актуализиране сайта на училището с цел да популяризира успехите и постиженията на учениците, да дава своєвременна информация на родителите; ● Дейности за естетизиране и озеленяване на прилежащите училищни дворове; ● Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти; ● Осъществяване контрол на качеството на ученическото хранене.
--	--

ПАРТНЬОРСТВО И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ

● Наличие на синдикална организация; ● Съвместна работа с местни структури - Дирекция „Образование” към Община Бургас и РУО - Бургас; ● Сътрудничество с ДПС, РПУ, МКПППМН към кметството; Дирекция “Социално подпомагане” – Отдел за закрила на детето; ● Ресурсен център за работа с деца и ученици от уязвими групи и логопедичен център; ● ЦПЛР - ОДК, ЦПЛР-НАОП; ● НПО -Обществен център за околна среда и устойчиво развитие; ● РЗИ - Бургас; ● Културни институти, медии;	● Отстояване правата на работниците и служителите в училището; ● Сътрудничество с издателства, клубове, фирми и езикови центрове; ● Включване на общинската власт като активен партньор на училището;
---	---

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
● Стара училищна сграда; ● Недостатъчен брой класни стаи; ● Липса на добри условия за извънкласни дейности; ● Липса на съвременна спортна база;	● Намаляване на мотивацията за учене у учениците; ● Тенденция към повишаване броя на учениците с асоциално поведение;

- Недостиг на оборудвани спортни площадки за оползотворяване на свободното време на учениците;
- Недостатъчна мотивация на някои учениците за усвояване на трайни знания;
- Незаинтересованост на част от родителите, формални практики на комуникация;
- Колектив, съставен предимно от жени;

- Липса на адекватна оценка и на активно партньорство от страна на семейството при диагностициране на деца с поведенчески проблеми;
- Нормативни ограничения във връзка с финансирането.

II. МИСИЯ НА УЧИЛИШЕТО

Изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Осъществяване на качествен образователен процес чрез висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене, прилагат иновативни методи в работата си. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, удовлетворяване на потребности и интереси.

III. ВИЗИЯ И ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИШЕТО

Утвърждаване ОУ "Св. Иван Рилски" като модерно, съвременно, конкурентноспособно училище чрез осигуряване на качествена общообразователна подготовка на деца и ученици от I до VII клас, гарантираща продължаване на образованието им. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на общочовешкото достойнство. Задоволяване на индивидуалните интереси и потребности, придобиване на широка обща култура, развитие на физическия, индивидуалния и духовния потенциал чрез осъществяване на специфични и приоритетни за училището дейности.

Утвърждаване като институция, която поставя детето и ученика в центъра на обучението, подкрепя и насърчава развитието на автономна личност, чийто възглед за света е позитивен, в съответствие с националните и с европейските морални и духовни ценности. Изгражда знаещи и умеещи хора, конкурентно способни в социалната общност и успешно реализиращи се в бъдеще.

Основни принципи, от които се ръководим:

▪ Ориентираност към личността

Най-важната задача за екипа на ОУ „Св. Иван Рилски“ е всеки ученик да получи онези знания и умения, които ще осигурят неговата личностна реализация в динамично променящия се живот. Да се провокира неговата мотивацията да прилага усвоените компетентности на практика.

▪ Равен достъп до качествено образование

Всеки наш ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Училището осигурява подкрепа на развитието и равнопоставеност, като не допуска никакви форми на дискриминация .

▪ Традиция и иновативност

Учебно-възпитателният процес се базира на приемственост между добрите практики и новите политики. Запазваме и развиваме българската образователна традиция, като я съчетаваме с иновативни педагогически практики.

▪ Гъвкавост

Нашата образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

▪ Обективност

При оценяването измерваме не само постижения по установените стандарти, но и мотивираме учениците, възнаграждаваме успехите и повишаваме себеуважението им, даваме обратна информация на семейството.

▪ Хуманизъм и толерантност

Взаимоотношения между членовете на училищната общност се съобразяват с баланса между права и отговорности и с принципите етичност, колегиалност и зачитане достойнството и ценността на всеки човек.

▪ Сътрудничество

Убедени сме, че успешната образователна и възпитателна политика се основава на партньорство с родителите, демократичност и сътрудничество с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

▪ Отговорност и прозрачност на управлението

Всички членове на педагогическата колегия и административния персонал спазват принципа на законосъобразност и гласност на дейностите и политиките. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Стратегически цели	Дейности за реализиране на целите	Срок	Изпълнител	Финансиране
Ефективно включване и трайно приобщаване				
1. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието	1.1. Изграждане на партньорски взаимоотношения между училището, родителската общност и всички заинтересовани страни чрез изграждане на доверие; 1.2. Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене; 1.3. Привличане на родителите като съмишленици и участници в: - в екологични дейности; - в благотворителни дейности; - участие в подготовката и реализирането на празници, тържества, изяви на ученици; - участие на родителите в учебни екскурзии; - участие в подготовката на урочната дейност по проекти според възможностите и професията им; - в занимания по интереси, в състезания, конкурси, изложби; 1.4. Своевременно информиране на родителите и заинтересованите страни за планирани дейности в училище и постигнати резултати; 1.5. Поддържане сайта на училището като начин за популяризиране на постижения, добри практики и информация за родителите и обществеността. 1.6. Осъществяване на постоянен контакт с родителите чрез	2021/2025 година постоянен	Директор Класни Ръководители Учители	Училищен бюджет Проекти Целеви средства от МОН

	деца/ученици със специални образователни потребности.		Ресурсен учител	
4. Превенция и намаляване на агресията и недопускане на дискриминация	4.1. Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище; 4.2. Ежегодно планиране на превантивни дейности на базата на извършена оценка на проблема с тормоза и насилието в училище въз основа на специален въпросник; 4.3. Описване на всяка ситуация на тормоз в регистър, проследяване във времето и насочване при необходимост към здравни и социални услуги децата и семействата; 4.4. Вътрешноучилищна квалификация за превенция на агресията; 4.5. Провеждане на консултации и своевременна намеса при поведение, изискващо намеса.		Класни ръководители Учители Психолог	
Мотивация за учене и пълноценно участие				
1. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;	1.1. Ученик-центрирана система на обучение, отчитаща индивидуалните възможности на всеки от учениците; 1.2. Използване на разнообразни на педагогическите подходи, ориентиране към възможностите на всеки ученик и екипната работа; 1.3. Създаване на условия за изяви на ученици, срещащи затруднения и тези със СОП.	2021/2025 година постоянен	Класни ръководители Учители Психолог Ресурсен учител	Училищен бюджет Проекти Целеви средства от МОН
2.Подкрепа за пълноценно участие	2.1. Създаване на система от награди и стимули за учениците, която да мотивира и поощрява тяхното активно участие в ОВП; 2.2. Стимулиране изявите на учениците на регионални, областни, национални конкурси,		Директор Класни ръководители	

	олимпиади, състезания, конференции. Популяризиране на постиженията им; 2.3. Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учениците от качеството на образование по всички учебни предмети; 2.4. Иновативни форми за представяне постиженията на учениците пред родителите;		Учители	
Знания, умения, ценности, таланти и потенциал				
1. Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход;	1.1. Учебният процес да бъде ориентиран към формиране на умения, съвкупността от които води до развитие на личностните качества на учениците; 1.2. Осъществяване на интегрирано междупредметно взаимодействие. Интердисциплинарно обучение, допринасящо за формиране на многопластово мислене. 1.3. Практическа насоченост на обучението. Осигуряване на практически контекст на учебните задачи, стимулиране на критическо мислене, екипна работа, творчество, предприемчивост, емоционална интелигентност; 1.4. Ориентация към резултати не като сума от усвоена информация, а като комплекс от умения за действие в различни нестандартни ситуации	2021/2025 година постоянен	Учители	Училищен Бюджет Проекти Целеви средства от МОН
2. Формиране и развитие на ключовите компетентности	2.1. В езиковото обучение да се акцентира върху развиване на комуникативни умения и функционална грамотност, на умението да се използват различни информационни източници и да се синтезират информацията от тях; 2.2. Обучението по математиката, природните науки и технологии да развива критично мислене и способност да се представят логически аргументи, да се		Учители БЕЛ Учители АЕ Учител природо-математически	

	обсъждат математически идеи, хипотези; 2.3. Да се изграждат уменията за използване на цифровите технологии за активно гражданско участие и социалното приобщаване;		Цикъл Начални учители	
3. Развитие на способностите и талантите;	3.1. Откриване на силните страни на учениците и тяхното надграждане; 3.2. Създаване на условия за екипна работа чрез проектнобазирано обучение; 3.3. Допълнителна работа с учениците за ранно откриване на заложените на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал; 3.4. Провокиране интереса на учениците и подкрепа на участието им в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в областта на науката, културата и спорта; 3.5. Популяризиране на постиженията на талантливите ученици; 3.6. Създаване на система от награди и стимули за учениците, която да мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност; 3.7. Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на извънкласните дейности;		Директор Учители	

Мотивирани и креативни учители

1. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя	1.1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - планиране на квалификацията като целенасочен, последователен и непрекъснат процес. - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, притежаващи опит за реализирането на проекти;	2021/2025 година	Директор	Училищен бюджет
	1.2. Използване на разнообразни форми на квалификация, участие в научно-практически конференции, открити уроци тиймбилдинг, обучения, практикуми, семинари;	постоянен	Комисия	Проекти Целеви средства от МОН
	1.3. Свободен избор на форми за професионално развитие – самообразование, вътрешноучилищни квалификации, външни лектори;			
	1.4. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности (чуждоезикови, дигитални, иновации, предприемачество);			
	1.5. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата;			
	1.6. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца;			
1.7. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.		Учители		
			Директор	
			Директор	

Образователни иновации

1.Развитие на обучението в иновативна среда	1.1. Екипна работа в ПУО и МО при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации; 1.2. Доразвиване дейностите на ПУО, прилагащи проектно базирано обучение по география, математика и природни науки, предприемачество, използвайки възможностите на информационните технологии, изобразителното изкуство; 1.3. Използване на новаторски методи на преподаване в чуждоезичното образование; 1.4. Обмен на данни и опит между учителите, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси; 1.5. Въвеждане, утвърждаване и мултиплициране на иновативни практики, реализирани посредством мобилност; 1.6. Публикуване на иновационни практики и представяне на иновативни продукти; 1.7. Разработване и прилагане на подкрепящи политики за иновации и стимулиране на личното творчество на участниците в образователния процес; 1.8. Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности; 1.9. Мотивиране за учене чрез проектно-базирано обучение както в присъствена форма, така и в обучение в електронна среда на базата на интегрирано знание;	2021/2025 година постоянен	Учители Учители ЧЕ Директор Класни ръководители	Училищен бюджет Проекти Целеви средства от МОН
2.Развитие на обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси	2.1. Балансирано използване на дигиталните образователни решения и на традиционното учене съобразно възрастта на децата;		Учители	

	3.3. Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци; 3.4. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;		Учители ПН	
			Класни ръководители	

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансови ресурси

- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; Допълнителни финансови приходи от участие в проекти;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и всички текущи разходи за издръжка на училището и подкрепа на всички проекти, инициативи.

Финансиране

- Ефективно разпределение на средствата от бюджета на училището, съобразно държавните образователни стандарти;
- Участие в общински, национални проекти и програми;

VI. ЕТАПИ В РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2021/2025 учебна година, формиране на училищна политика и изготвяне на училищна документация в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
- Реализиране на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението;
- Анализ на изпълнението и постигнатите резултати, планиране на следващия програмен период;

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

1. Ефективно включване и трайно приобщаване

- Формиране на по-високо доверие на родителите в училището като институция;
- Постигане на качествено образование чрез споделени отговорности и обединени усилия между училището и семейството;
- Създаване на училищен климат, носещ спокойствие и удовлетвореност както на учители и ученици, така и на родители;
- Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда;

2. Мотивация за учене и пълноценно участие

- Формиран траен интерес и мотивация към учебния труд;
- Повишаване удовлетвореността на учениците от качеството на образованието им;
- Ученици с изградени на комуникационни умения , притежаващи функционална грамотност;
- Развиване на творческия потенциал на децата в различни форми на извънкласна дейност и клубове по интереси;
- Участие и успехи на нашите ученици в международни, национални и регионални конкурси, олимпиади, състезания;
- Отлично представяне на НВО.

3. Мотивирани и креативни учители

- Попълване на педагогическата колегия с висококвалифицирани учители с дигитални умения, владеещи чужди езици;
- Усъвършенствани умения за общуване в електронна среда и формиране култура за работа с дигитални ресурси;
- Прецизирана система за оценка и заплащане на учителския труд, обвързан с квалификацията и резултатите от педагогическата дейност;
- Промяна в стила на общуване с различните институции, намаляване на бюрокрацията.

4. Образователни иновации

- Сформиране на екипи от учители, осъществяващи интегрирано обучение;
- Модернизиране на материално-техническата база. Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Реални резултати от работата с надарени деца, участия и награди от национални конкурси, състезания, олимпиади;
- Използването на интегрирани образователни платформи и облачни технологии трайно да се утвърди в педагогическата ни практика.

VIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Трайно висок срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобри резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой на учениците с несигурни знания.
- Брой на учениците с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС. – Разработени и реализирани национални проекти и програми.
- Проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Публикации и изяви в средствата за масова информация.

